



Inicia la Conversación: **Practicando el Consentimiento**
Guía de Recursos

Experta en Consentimiento y Colaboradora de STC
Madeline Geier

<https://www.madeline-geier.com/>

¿Qué es el Consentimiento?

Definición del Diccionario: Permiso para que algo suceda o acuerdo para hacer algo

FRIES (Paternidad planificada, específica para sexo/intimidad física): Dada libremente, Reversible, Informada, Entusiasta, Específica

CRISP (Clare Warden, Directores y Coordinadores de Intimidad): Confiado/Considerado, Reversible, Informado, Específico, Presente/Permitido

En nuestras Comunidades y Aulas: El consentimiento se refiere a encontrar acuerdos sobre cómo interactuaremos y respetaremos los límites y la autonomía corporal de los demás.

¿Por qué es importante el consentimiento?

Practicar el consentimiento y trabajar para construir culturas de consentimiento no solo se trata de relaciones y comunidades seguras y éticas, sino también de empoderar, honrar y apoyarnos a nosotros mismos y a los demás, incluso cuando nuestras necesidades y deseos son diferentes. Practicar el consentimiento requiere que reflexionemos constantemente sobre cómo nos sentimos y qué necesitamos y queremos, mientras que descomponemos las suposiciones que tenemos sobre las necesidades y los deseos de los demás. Esta prioridad de identificar y respetar los límites, la autonomía corporal y los deseos nos permite cuidar mejor de nosotros mismos y de nuestras comunidades. Cuando invitamos a los jóvenes a construir culturas de consentimiento junto con nosotros, los ayudamos a construir una base para priorizar la autoconciencia, la comunicación y el respeto mutuo que respaldarán la formación de relaciones saludables. Esto también infunde en ellos el valor de su autonomía y les proporciona herramientas para afirmar sus límites e identificar y articular las preocupaciones y el malestar que pueden experimentar en situaciones no sexuales y sexuales.



Inicia la Conversación: **Practicando el Consentimiento** Guía de Recursos

¿Qué es la Cultura de Consentimiento?

La cultura de consentimiento busca priorizar el consentimiento de todas las personas y aplica el consentimiento más allá de las interacciones sexuales y físicas a todos los aspectos de la vida. Esto puede incluir priorizar el consentimiento en las categorías de tiempo, recursos, compromiso emocional y trabajo e interacción física. Cuando buscamos construir culturas de consentimiento, buscamos ser abiertos sobre las necesidades, expectativas y formas de poder existentes en una situación y llegar a acuerdos en cómo nuestros objetivos compartidos pueden cumplirse de manera que respeten los límites y la autonomía corporal de nosotros mismos y de otros.

¿Cómo construimos una Cultura de Consentimiento?

Independientemente de nuestras intenciones, la forma en que proporcionamos instrucciones, describimos las expectativas y hacemos preguntas brinda a los jóvenes información sobre el valor de sus límites, la autonomía corporal y el derecho al consentimiento. Cuando preguntamos si se desea un abrazo, dejar claro la decisión de un joven de no sentarse en el regazo de un familiar, respetar (¡o celebrar!) un “no”, pedir permiso antes de publicar en redes sociales, honrar cuando comunican sus necesidades corporales con nosotros, o ejemplificamos el establecimiento de nuestros propios límites, demostramos las formas en que los límites y la autonomía de cada persona merecen respeto. Tener la intención de liderar con prácticas de consentimiento en actividades e interacciones coloca las bases para que los jóvenes puedan identificar formas saludables y respetuosas de estar en relación con ellos mismos, con los demás y con nuestras comunidades más amplias.

En situaciones en las que el consentimiento de un joven no está legalmente reconocido o es secundario en cuanto a la salud y la seguridad, como cuando recibe tratamiento médico o asiste a la escuela, podemos priorizar explicar de forma clara por qué los adultos están tomando las decisiones que toman, especificando qué estará y no estará bajo el control de la persona joven, y escuchar las opiniones y preguntas que puedan tener. También podemos usar esto como una oportunidad para resaltar los matices del consentimiento y los muchos factores que algún día serán responsables de considerar cuando ellos tomen decisiones legales por sí mismos.



Inicia la Conversación: **Practicando el Consentimiento**

Guía de Recursos

Practicar el consentimiento con los jóvenes puede incluir...

- Preguntar tanto a jóvenes como a adultos antes de iniciar un abrazo, un beso u otra forma de contacto físico
- Proporcionar el lenguaje y recordar a los jóvenes que pregunten cuando busquen contacto físico con otros.
- Nombrar los cambios que vemos en su cuerpo cuando se sienten incómodos y asustados y de que forma eso cambia nuestro comportamiento (por ejemplo: "Veo que te estás alejando de mí, así que voy a dejar de frotarte la espalda").
- Tratar el no como una respuesta neutral en lugar de un rechazo personal
- Empoderar a los jóvenes para que decidan qué cosas compartirán y cuándo
- Repitiendo y afirmando los límites que ellos articulan
- Recordar a otros adultos que pregunten en lugar de asumir los límites y las necesidades del joven

Tres Pasos Clave:

Preguntar: comunicar tu deseo/intención (a través de palabras, gestos, etc.) y preguntar si se quiere algo específico o qué le gustaría a la otra persona

Honar: permitir tiempo para que procesen y respondan; prestar mucha atención para recibir su respuesta significa ser consciente de lo que comunican con cualquier combinación de palabras, tono, lenguaje corporal, gestos y silencio/redireccionamiento y estar listo para buscar aclaraciones según sea necesario

Recibir: respetando la respuesta, ya sea un sí/no directo o indirecto, una solicitud de modificación o una invitación específica; dependiendo de la respuesta a la pregunta original, lo que se recibe también puede ser una pregunta

Prácticas de Consentimiento*:

Las prácticas de consentimiento son medios por los cuales podemos liderar con consentimiento y priorizar los límites y la autonomía corporal de nosotros mismos y de los demás. Las siguientes prácticas de consentimiento se pueden integrar en tus actividades e interacciones existentes para priorizar la búsqueda de consentimiento.



Inicia la Conversación: **Practicando el Consentimiento**

Guía de Recursos

**Consentimiento y basado en el consentimiento son dos términos que se han vuelto populares para referirse a personas, prácticas y programas que priorizan el consentimiento y construyen culturas de consentimiento.*

- Preguntar, Recibir, Honrar las actividades
- “Incluir “no” como opción
- Centrar la relación y la comunicación
- Incorporar momentos de reflexión y reevaluación
- Proporcionar múltiples medios de participación, compromiso y oportunidades para la regulación
- Centrar el consentimiento como un objetivo y no solo como un requisito.
- Ejercitar y fortalecer habilidades para identificar y articular necesidades y límites personales y responder respetuosamente a las necesidades y límites de los demás.
- Buscar el consentimiento a nivel individual, interpersonal y comunitario.

Meg-John Barker: Reescribiendo Las Reglas

La Lista de Verificación del Consentimiento

<https://www.rewriting-the-rules.com/zines/#1570712847485-79489f1b-f52a>

Este zine proporciona una lista de verificación con la que puedes trabajar al considerar cómo hacer cualquier cosa (sexo, un evento social, trabajo, una relación) de manera consensual. Este explora y desglosa los elementos clave necesarios para garantizar que las personas estén de acuerdo libremente con algo, que puedan equilibrar sus deseos, necesidades, límites y sentirse lo suficientemente seguros como para expresarlos a otras personas involucradas.

Listas de Libros Infantiles y Libros Recomendados

Prekínder - Primaria Inferior

- *Yes! No!: A First Conversation About Consent* por Megan Madison Jessica Ralli, y Isabel Roxas



Inicia la Conversación: **Practicando el Consentimiento**

Guía de Recursos

- *C is for Consent* por Eleanor Morrison
- *Can I Give You a Squish?* por Emily Neilson
- *Don't Hug Doug (He Doesn't Like It)* por Carrie Finison
- *Miles Is the Boss of His Body* por Abbie Schiller y Samantha Kurtzman-Counter
- *I Choose to Say No* por Elizabeth Estrada
- *Don't Touch My Hair!* por Sharee Miller
- *What Does It Mean to Be Safe?* por Rana DiOrio
- *Let's Talk About Body Boundaries, Consent, and Respect* por Jayneen Sanders

Escuela Primaria Superior y Secundaria

- *Big Questions Book of Sex & Consent* por Donna Freitas (Edades 10+)
- *Maybe He Just Likes You* por Barabara Dee
- *Dress Coded* por Carrie Firestone

Escuela Secundaria y Escuela Preparatoria

- *A Quick & Easy Guide to Consent* por Isabella Rotman
- *What Does Consent Really Mean?* por Pete, Joseph, y Talia Wallace
- *Can We Talk About Consent? A Book About Freedom, Choices, and Agreement* por Justin Hancock (Edades 14+)

Cuidadores y Educadores

- *Creating Consent Culture* por Marcia Baczynski y Erica Scott
- *Ask: Building Consent Culture* una antología editada por Kitty Stryker
- *Staging Sex: Best Practices, Tools, and Techniques for Theatrical Intimacy* por Chelsea Pace

Otros Recursos

- [Sex Positive Families](#) | Talleres, Seminarios Web y Recursos; Brinda educación y recursos que ayudan a las familias a criar niños sexualmente saludables utilizando un enfoque libre de vergüenza, integral y positivo en cuanto el placer.
- [The Consent Workshop](#) | Una organización comunitaria sin fines de lucro dirigida por jóvenes con sede en Nigeria y Canadá que deconstruye la cultura de la violación a través de la educación sobre el consentimiento, la provisión de recursos y la promoción de políticas
- [Theatrical Intimacy Education](#) | Integración de las Mejores Prácticas en el Taller de Planificación de Lecciones K-12; Un grupo de consultoría que se especializa en investigar, desarrollar y enseñar las mejores prácticas para escenificar la intimidad teatral



Inicia la Conversación: **Practicando el Consentimiento**

Guía de Recursos

- [Educación Sobre Consentimiento Para Niños: Crea una Cultura de Consentimiento en tu Hogar por by Bekah Groop](#)
- [4 Maneras en que los Padres Enseñan a los Niños que el Consentimiento No Importa, Video por Parenting Gently](#)
- [“Cómo Enseñar el Consentimiento a los Niños en 5 Pasos Simples” por Michelle Dominique Burk](#)
- [Enseñando el Consentimiento a Estudiantes de Primaria por Emelina Minero](#)
- [Enseñar el Consentimiento No Tiene que ser Difícil por Beth Hoover](#)
- [Cómo Mis Alumnos de Tercer Grado y Yo Abordamos el Consentimiento por Elizabeth Kleinrock](#)
- Cuentas de Instagram
 - Consent Culture Initiative | [@consent_culture_initiative](#)
 - Consent Educator Sarah Casper | [@ComprehensiveConsent](#)
 - Sex Positive Families | [@SexPositive_Families](#)