



开启对话  
我们与种族的关系：察觉差异  
资源指南

---

## 成人学习的资源

**我的皮肤是褐色的，是因为我喝了巧克力牛奶吗？**

Beverly Daniel Tatum

[https://www.youtube.com/watch?v=l\\_TFaS3KW6s](https://www.youtube.com/watch?v=l_TFaS3KW6s)

”斯佩尔曼学院前院长、斯坦福大学哈斯公共服务中心的客座教授 Tatum 博士谈到，当她 3 岁的儿子告诉她，有同学说他的皮肤是褐色的，是因为他喝了巧克力牛奶，她对此感到压抑。作为一名临床心理学家，她明白学龄前儿童经常有种族差异方面的疑问，但她没料到会有这样的疑问。但通过与她学龄前儿子的对话，加上后续和教师、同事和家长的谈话，她才认识到，那些我们避而不谈、不与孩子探讨的事，是这般进入了种族主义的对话和思维。“

### 与幼儿谈论种族问题

NPR 与 Beverly Daniel Tatum

<https://www.npr.org/transcripts/691961968?storyId=691961968?storyId=691961968>

#### 关键点...

- 孩子不是色盲！所以别强迫他们对颜色保持沉默。向他们解释所看到的是什么，以及会如此的原因。
- 强调差异以及相似性的重要性。
- 进行反对刻板印象的教育！
- 您可以和孩子谈论种族主义和白人至上主义的议题：
  - 强调对此有帮助的人士
  - 给予具体的信息
- 为您的孩子树立榜样。

### 镜子、窗户和滑动玻璃门

Rudine Sims Bishop

<https://witschicago.org/windows-mirrors-and-sliding-glass-doors>

我们如何将儿童读物用作镜子的体现，以及将窗户变成滑动的玻璃门？



开启对话  
我们与种族的关系：察觉差异  
资源指南

---

与教师的谈话  
James Baldwin

[https://www.spps.org/cms/lib010/MN01910242/Centricity/Domain/125/baldwin\\_atalktoteachers\\_1\\_2.pdf](https://www.spps.org/cms/lib010/MN01910242/Centricity/Domain/125/baldwin_atalktoteachers_1_2.pdf)

“这一切进入孩子意识的时间，比我们成年人想的还要早。作为成年人，我们很容易被愚弄，因为我们是如此急于被愚弄。但孩子却很不同，他们还没有意识到，太深入去看待任何事物是很危险的，他们会纵观一切、互相对视，并得出自己的结论。他们的词汇还不足以表达自己所看见，而我们，作为他们的长辈，都知道如何轻而易举、快速地吓唬他们。然而，一个黑人的孩子，环顾四周，尽管他不太知道该如何理解，但他明白自己的母亲会如此努力工作、父亲时时刻刻都紧张不安，都是有原因的。” - James Baldwin

他们并非年幼到无法谈论种族

<https://themodernmamajama.com/2018/10/01/talk-kids-race/>

您知道吗？孩子早在三个月大时就开始察觉到种族差异。这篇文章分享了一张信息图，其中概述了孩子在察觉到种族时的发展。

自我考古

Yolanda Sealy-Ruiz

<https://vimeo.com/299137829>

“要能够敞开心怀聆听他人的故事，您必须了解自己，以及您为课堂带来了什么。”

与一名黑人的不愉快对话：Chip 和 Joanna Gaines 以及孩子们

Emmanuel Acho

<https://www.youtube.com/watch?v=xfo1XJDJKSU&t=22s>

Chip 和 Joanna Gaines 与 Emmanuel Acho 坐下来谈论色盲和看到颜色的差异。Emmanuel 分享教孩子们看到颜色和察觉到种族的重要性。

与纽约大学和芝麻街工作室合作的《种族扫盲 ABC》

<https://www.youtube.com/watch?v=Z3V8zWp5uCc>



开启对话  
我们与种族的关系：察觉差异  
资源指南

---

“观赏来自芝麻街工作室和纽约大学斯坦哈特分校的教育工作者就我们这个时代的重大议题提出的见解：如何与幼儿共同应对种族和种族正义的问题。”

**有时你是一只毛毛虫，Chescaleigh**

<https://www.youtube.com/watch?v=hRiWgx4sHGg>

这段视频通过毛毛虫和蜗牛的比喻，有创意地探讨了特权。

**拥抱种族的资源**

**与幼儿谈论种族问题的原因和方法**

<https://www.embracerace.org/resources/why-how-to-talk-to-young-kids-about-race>

- 孩子们对种族和差异会有哪些疑问？
- 我们可以问孩子哪些问题，使他们批判性地、有意识地思考种族问题？
- 沉默是有力量的，通过沉默，我们传递信息
- “你有没有注意到...”或“你注意到了什么”；开始看着一个人。我们会注意到什么？从这里开始。在 33:00 处提供了例子。

**支持幼儿期的健康种族学习**

<https://www.embracerace.org/resources/topic/race-and-early-childhood>

此网站提供一系列的网络研讨会、文章、行动指南和读物清单，可帮助支持您孩子的幼儿期发展。

**幼儿期系列...**

[https://www.embracerace.org/4moms?utm\\_source=instagram&utm\\_medium=social&utm\\_campaign=4moms](https://www.embracerace.org/4moms?utm_source=instagram&utm_medium=social&utm_campaign=4moms)

“幼儿期是孩子们对种族的想法和态度发展的关键时期。这系列的资源由 4moms® 提供支持，为成年人提供反种族主义的资源，因为在生活中，我们以深思熟虑、知情和适龄的方式与孩子互动。EmbraceRace 与我们的照护者和幼儿教育者社区在此支持您养育出种族和谐的一代。”



开启对话  
我们与种族的关系：察觉差异  
资源指南

---

与幼儿一起观察、察觉和谈论差异

<https://www.embracerace.org/resources/seeing-noticing-talking-about-difference-with-young-children>

## 成人和孩童学习的资源

### 芝麻街

**Racial Justice：芝麻街工作室**

<https://www.sesameworkshop.org/what-we-do/racial-justice>

芝麻街提供丰富的视频、活动和书籍等资源，帮助成年人开启有关种族的话题，让微妙的对话持续下去！

“《团结起来》( *Coming Together* ) 是芝麻街工作室对种族正义的承诺。我们相信，在这个世界上，所有孩子都能充分发挥他们的潜力和人性，也相信他们在赞赏自己的种族、民族和文化的过程中，能够做到这一点。我们与专家一起设计了适合发展的资源，以帮助您引导孩子变得更聪慧、坚强、善良，并为种族主义挺身而出。”

**解释种族：#ComingTogether**

[https://www.youtube.com/watch?v=Dk\\_HYAiS26I](https://www.youtube.com/watch?v=Dk_HYAiS26I)

“艾蒙发现公园有些树叶与自己的红色绒毛相配，而有些则与朋友魏斯的褐色皮肤相配，这时他想知道皮肤的颜色是怎么来的。魏斯的爸爸伊莱亚解释道，肤色是来自于黑色素——每个人体内都有的物质，形成我们皮肤、眼睛和头发的颜色。这些不同也造就了我们的模样，许多人称之为种族。然而，就像树上的叶子一样，当所有颜色聚在一起时，是最美丽的！”

美国公众广播电台儿童频道 ( PBS Kids )



开启对话  
我们与种族的关系：察觉差异  
资源指南

---

**PBS Kids 谈论：种族和种族主义**

<https://pbskids.org/video/dots-spot/3047127185>

这段半小时的节目由 *Amanda Gorman* 主持，节目中呈现真实的亲子之间关于种族和种族正义的真实对话。该视频也呈现了众多多种族家庭的身份。

## 推荐的儿童读物和读物清单

以差异、种族和能力为主题：

- [《我们的皮肤：关于种族的初步对话》](#)，Jessica Ralli 与 Megan Madison 合著
- [《开口吧！：与众不同、勇敢、做自己》](#)，Sonia Sotomayor 著
- [《由你开始的一天》](#)，Jacqueline Woodson 著
- [《我□的□色》](#)，Karen Katz 著
- [《□色：一支蜡笔的故事》](#)，Michael Hall 著
- [《交□三明治》](#)，Her Majesty Queen Rania Al Abdullah 与 Kelly Dipucchio 合著
- [《美丽的我》](#)，Nabela Noor 著

展出的读物清单和系列：

- [初步□□](#)
    - 来自《我们的皮肤》的创作者，另有两本关于性别和性同意的书籍，以及其他资源！
  - [25 本□□彼此差异的儿童□物](#)
  - [21 本教□幼儿种族、正□和平等的□物](#)
  - [21 本关于种族和种族主□具影响力的儿童□物](#)
-



开启对话

我们与种族的关系：察觉差异

资源指南

---

## 针对其他差异类型的资源

教导您的孩子认识身心障碍者的 6 种方式

<https://www.scarymommy.com/disability-awareness-for-kids>

如何让您年幼的孩子准备好面对差异

<https://www.healthpartners.com/blog/teach-them-to-embrace-diversity/>

- “你认为他为什么会坐在轮椅上？”
- “如果学校里有个小孩也坐轮椅，该怎么做？”
- “如果你在学校的的朋友欺负或对那个孩子很坏，说他看起来不一样，所以不可以和他们或你一起玩，你该怎么做？”