



开启对话

我们与种族的关系：察觉差异

活动指南

在这份指南中，您会看见一系列的活动清单；这些活动可用来促进持续的对话，以及支持《我们与种族的关系：察觉差异》中所探讨的主题。您可以选择在家中、教室、托儿所、公园和其他社区场所进行，并可针对不同年龄段的对象来进行修改。请挑选最适合您和您生活中的孩子们的活动！

来自幼儿教育专家 Tara Kirton 的建议：

- 与幼儿谈论种族和不公正的话题，可能有点令人生畏，但也不一定是如此。就好比孩子们可能会注意到朋友穿了新鞋，或注意到雨后天空中的彩虹一样，幼儿一直在观察世界上人们的相似和不同之处。毕竟，孩子们不断地在理解这个世界，以及他们在其中的角色；即使谈话可能导向某些成年人会感到不自在的话题，但这仍是事实。虽然压制幼儿的好奇心和评论似乎更容易，但这可能是有害的，这么做也会传递出这样的信息：种族是不适合谈论的话题。既然我们不会压制与数学、科学或我们所读的书有关的疑问，同样地，我们也不应压制儿童对种族的疑问和评论。
- 出于某些原因，与幼儿谈论种族的话题对成年人来说往往感觉很棘手，包括身为成年人的我们，也学会避免谈论种族这个话题。对某些成年人来说，另一个令他们难以向孩子解释的想法，在于种族并不是基于任何真实的事物，因为它是一种社会结构。种族和种族主义都是以现实中不存在的事物为前提，然而两者都有现实生活的影响，使这件事变得复杂。您对种族的理解越深，就越能帮助孩子在理解中成长。切记，“我不知道，让我对这方面多研究一下”，往往是对孩子的疑问可行的回答。
- 随时留意您的孩子对他人的评论，这些评论往往是孩子与他们同伴在一起时出现的。当您听到这些评论时，尽可能地在当下展开对话。他们作出什么评论？这些评论强调了哪些不同？您的孩子对他们所指的差异或其他事物可能会有何疑问？他们给自己得出了什么结论？这些结论是否准确、有益？帮助您的孩子用好奇心和同理心将这些拼凑起来。



开启对话

我们与种族的关系：察觉差异

活动指南

让孩子在家中和学校进行的活动：

“对于年幼的孩子，实际上纯粹是从认识自我开始，” 芝麻街工作室的 Rocio Galarza 说道。“一旦我们认识了自我、了解自己能够对这样的肤色有自信、了解自身由里到外有许多优点——我们才会开始理解他人的不同。” ([教□□人子女种族的正□](#))

镜子探索 (出自 Tara Kirton)

使用一面镜子，请孩子们看看镜中的自己，并说出他们注意到了什么。在需要时，您可以使用这些问题来提示：

- 你注意/看到了什么？
- 你在你的皮肤上注意到了什么？
- 你在你的头发上注意到了什么？

您可以提供形容词，帮助孩子想出描述的词语，比如柔软、光滑、丝滑等，接着再描述颜色和纹理。

这可以成为开启有关种族的对话的一种方式。您也可以使用 Beverly Daniel Tatum 以鸡蛋作比喻的方法，教导孩子纵使外表不同，但内在是相似的。拿两颗鸡蛋给您的孩子看，一颗是棕色，一颗是白色。注意两者外表的差异，然后将鸡蛋打入碗中；注意打出来的两颗蛋是非常相似的。以鸡蛋作为比喻可以是一种具体的方法，帮助幼儿了解有些东西的外表可能不同，但内在是相似的。

“关于我”的花

<https://www.youtube.com/watch?v=cT-gkUz0yzs>

芝麻街提供了一个有趣的花朵活动，帮助孩子探索关于自己和所爱的事物的不同之处。这个活动有助于开启有关身份的对话，甚至引导谈论彼此的差异性。在教室里和学生一起进行这个活动，可以帮助孩子们欣赏自己，以及了解他们与同侪的不同和相似之处。

探讨差异的说故事时间

儿童读物会是您与孩子探讨差异的好方法。使用 STC 的《我们与种族的关系》资源指南中的书单，挑选几本探讨与您和孩子的身份和经历不同的书籍。每周选一本新的书籍来探讨，并以它为起点，开启有关差异性的对话。

鼓励您的孩子就他们注意到的事物提出问题：



开启对话

我们与种族的关系：察觉差异

活动指南

- 你在这段故事中的人物身上注意到了什么？
- 你们有哪些相似的地方？
- 你们有什么不同的地方？
- 你有什么疑问...

使用视频的这 4 个步骤来进行探讨：察觉、询问、学习、赞赏。

Nicole Hogsett 撰写的《差异侦探》活动手册：

当灰蒙蒙的雾气笼罩着“不同之城”时，所有的东西竟然变得一模一样了！如何阻止灰色的雾扩散到各地，是差异侦探们的任务。《差异侦探》是一本互动式的活动手册，激励孩子们察觉、提问、学习和赞赏使人与众不同的事物！

在此下载 PDF 文件：

https://drive.google.com/file/d/1WS3dP4xvehJeDylw_cEUPU6ByvwgSByl/view?usp=sharing

视频中的活动：

利用这 4 个步骤与您的孩子应对差异！

察觉 不同之处。

询问 自己不知道的事物。

学习 新的事物。

赞赏 每一个人。

切记，“我不知道，让我对这方面多研究一下”，往往是对孩子的疑问可行的回答。